

藤田幼稚園

[illegible]

アンケートのまとめと公表・報告

平成25年度
藤田幼稚園

4=はい 3=大体当てはまる 2=あまり当てはまらない 1=いいえ		4	3	2	1
子どもは	1 お子さんは幼稚園に行くのを楽しみにしていますか	111	30	4	0
	2 お子さんは幼稚園で好きな遊びを楽しんでいるようですか	115	26	4	0
	3 お子さんはクラスの先生を信頼(頼りに)しているようですか	120	24	1	0
	4 お子さんはクラスの先生に困った時に自分から話ができるようですか	74	55	13	3
	5 お子さんは幼稚園と一緒に遊べる友だちがいるようですか	118	21	6	0
	6 お子さんは幼稚園で自分の思った事を友だちに言えるようですか	60	65	16	2
教職員は	1 教師はお子さんの幼稚園での生活に関わる事をよく見てくれますか	102	39	5	0
	2 教師はお子さんが幼稚園で楽しく遊べるよう保育していますか	109	35	4	0
	3 教師はお子さんの健康や安全面について気をつけていますか	103	40	2	0
	4 教師は子ども達の良いところを見つけ伸ばそうとしていますか	111	29	9	0
	5 教師はお子さんのことで保護者と連携をとっていますか	98	41	7	1
	6 教職員は明るい幼稚園の雰囲気を作ろうとしていますか	116	25	12	0
幼稚園は	1 幼稚園の雰囲気が良く、教職員が生き生きしていますか	106	36	2	0
	2 幼稚園は子ども達の生活習慣をよく見てくれますか	106	38	0	0
	3 幼稚園は子ども達の遊びを大切にしてくれていますか	115	30	0	0
	4 幼稚園は子どもの健康や安全面に配慮していますか	111	34	1	0
	5 幼稚園は園での様子を保護者に伝えていますか	94	46	4	0
	6 幼稚園は保護者の方の相談相手になっていますか	96	44	3	1

アンケートの効果目的について

- ご協力ありがとうございました。
- アンケート調査を行い、幼稚園運営の見直しを図り、子ども達の健やかな園生活の為、教育環境の充実を図る事を目的とする。
- アンケートの数字は全体の数字ですが、学年・クラスにおけるアンケートの数字は学年、クラスの運営と共に、教員各自の評価として受け止め今後の研鑽に努める。

園児数	201	回収率	72.1%	2月に実施したアンケート集計	
回答数	145				
4	3	2	1	子どもにとって、幼稚園・先生は重要な環境です。この評価から、先生への信頼関係はある程度満足であります。困った事を話せるように、教師は子どもひとり一人をしっかりとらえ、その子の言語力・表現力に寄り添い自分の事を話せるようにしていきたいと思います。幼児期の言葉が未分化で発達中であることも踏まえ、その子の成長を捉え発達を促していくよう努力していきます。	
77%	21%	3%	0%		
79%	18%	3%	0%		
83%	17%	1%	0%		
51%	38%	9%	2%		
81%	14%	4%	0%		
41%	45%	11%	1%	この評価において教師姿勢を総合的な指導力や人間性からしっかりと見つめ直し、改善点についてしっかりと自己評価を確認していきます。やはり幼稚園は人的環境が重要です。保護者様との連携の充実、教師自らの研さんに努めより良い人的環境の構築に向けて努力してまいります。	
70%	27%	3%	0%		
75%	24%	3%	0%		
71%	28%	1%	0%		
77%	20%	6%	0%		
68%	28%	5%	1%		
80%	17%	8%	0%	幼稚園の雰囲気は、園生活上とても大切な環境です。評価としてはだいたい良いというお答えを頂いているののまだまだ数字的にも上位の評価をめざして、ソフト面とハード面について研究を進めて保護者の皆様満足できるような環境整備に努力してまいります。	
73%	25%	1%	0%		
73%	26%	0%	0%		
79%	21%	0%	0%		
77%	23%	1%	0%		
65%	32%	3%	0%		
66%	30%	2%	1%		

ご挨拶

ご多忙のところアンケートにご協力いただき感謝申し上げます。保護者様のお考えまた感じていることを、幼稚園運営に反映させながら、お子さんの健やかな成長のために改善するべき方向性を見出していきたいと思ひます。様々な事が、それぞれ納得いくように解決したり、完璧な運営にはならないかと思ひますが、常に自己点検・評価を進めることで、少しでも皆様のご期待に添えるよう貴重なご意見を大切にしていきたいと思ひます。子どもの幸せの為に、ご家庭と幼稚園が手を携えてまいりましょう。これからもよろしくお願いいたします。

藤田幼稚園